



RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

Objetivo

Identificar recursos bibliográficos disponibles en el Centro de Información del ITD que sean relevantes para el curso.

Indicaciones

1. Formar equipos de máximo tres alumnos.
2. Efectuar búsquedas bibliográficas en el catálogo electrónico de la biblioteca para localizar los libros listados en la sección de bibliografía de la información del curso que se les proporcionó el primer día de clases.
3. Efectuar una búsqueda bibliográfica de palabras clave relacionadas con el curso para identificar recursos bibliográficos adicionales.
4. Evaluar cada libro en base a la matriz de evaluación anexa, e identificar el libro que haya alcanzado la mayor puntuación.

Matriz de evaluación – Recursos bibliográficos para el curso

		Sobrepasa la expectativa	Cumple con la expectativa	Debajo de la expectativa	Ausente
(A)	Temas principales (transferencia de momentum, transferencia de calor, transferencia de masa)	El libro cubre suficientemente todos los temas principales del curso 9 puntos	El libro cubre suficientemente sólo uno de los temas principales del curso 6 puntos	El libro cubre uno o varios de los temas del curso pero de forma incompleta 3 punto	
(B)	Temas adicionales (análisis dimensional, superficies extendidas)	El libro cubre ambos temas adicionales 3 puntos	El libro cubre uno de los temas adicionales 2 puntos	El libro menciona algunos aspectos de uno de los temas adicionales 1 punto	El libro no cubre ninguno de los temas adicionales 0 puntos
(C)	Explicación en el texto	El libro explica ampliamente los temas, incluyendo ilustraciones y ejemplos resueltos 6 puntos	El libro explica ampliamente los temas, pero tiene ilustraciones insuficientes o no tiene ejemplos resueltos 4 puntos	El libro tiene explicaciones no muy amplias y no incluye ilustraciones o ejemplos resueltos 2 puntos	El libro tiene explicaciones demasiado breves o confusas o no incluye ni ilustraciones ni ejemplos resueltos 0 puntos
(D)	Ejercicios adicionales	El libro incluye suficientes ejercicios adicionales al final de cada capítulo, y también incluye las respuestas a ejercicios selectos 3 puntos	El libro incluye suficientes ejercicios adicionales al final de cada capítulo pero no incluye respuestas a ningún ejercicio 2 puntos	El libro incluye sólo unos pocos ejercicios adicionales al final de cada capítulo 1 punto	El libro no incluye ejercicios al final de cada capítulo 0 puntos
(E)	Fecha de publicación	El libro fue publicado hace menos de 10 años 3 puntos	El libro fue publicado hace más de 10 años pero menos de 25 años 2 puntos	El libro fue publicado hace más de 25 años 1 punto	

Sugerencias para el Éxito de la Actividad

- No es tanto cuestión de cuántos libros identifiquen sino de qué tan bien los analicen para evaluarlos. Obviamente no todos los equipos pueden analizar todos los libros. Se espera un mínimo de siete libros por equipo, de los cuales al menos tres deben ser de la bibliografía proporcionada en el temario.



Evidencias Entregables

El reporte de esta actividad no necesita portada y sólo se entrega un ejemplar por equipo con los nombres y números de control de los tres integrantes en la parte superior de la hoja. Una vez revisado, cada miembro del equipo deberá tener una copia para su portafolio final (esta hoja de instrucciones también se incluirá en el portafolio final).

Elaborar una tabla (como la mostrada a continuación), en la que listen los datos bibliográficos de cada libro (autores, título, editorial, edición, año, páginas) ordenados alfabéticamente por autor, así como los datos de identificación (ISBN si lo tiene, clave del catálogo de la biblioteca), la evaluación de cada rubro (A-E), y la suma de las puntuaciones.

Datos del libro	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	Suma
Welty, Wicks y Wilson, "Fundamentos de Transferencia de Momento, Calor y Masa", Ed. Noriega-Limusa, 1ª edición, 1997, 887 pp.	9	3	6	2	2	22

Identificar el libro que recibió la mejor evaluación y comentar las razones por las que obtuvo esa evaluación.

El reporte de esta actividad cuenta como evidencia para la primera unidad.